

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Советского
района Волгограда

ПРИНЯТ

На Педагогическом совете № 5
МОУ Детского сада № 21
26.08.2020.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ
Детского сада № 21

Н.В.Соколовская.

26.08.2020

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ

Приказом Заведующего МОУ
Детским садом № 21

от 26.08.2020. № 255

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2020-2021 учебный год

2020

Информационно – аналитическая справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 Советского района Волгограда» расположено по ул. им. Богданова, 3а в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учреждение основано в 1975 году.

Учредитель: Департамент по образованию администрации Волгограда. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 действует на основании Устава утвержденного приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 23.06.2015 года. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности выданную Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 04 сентября 2015 года; регистрационный № 464. Детский сад расположен в Советском районе Волгограда. На территории имеются игровые площадки, отдельные песочницы, спортивная площадка, клумбы. Вся территория по периметру огорожена железным забором.

Площадь помещений МОУ составляет 370 кв.м. Имеется музыкально- физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- логопеда, групповые комнаты, спальня, санузлы, кухня для приготовления и раздачи пищи, прачечная. В Детском саду созданы благоприятные условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников на участках и в группах.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

В организации на данный момент функционирует 7 возрастных групп с общей численностью воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 188 человек, укомплектованных по возрастному принципу, в режиме полного дня - 6 группы, 1 группа- группа кратковременного пребывания с 4-х часовым пребыванием.

Возрастная категория	Количество	Списочный состав
Младшая группа	2	57
Средняя группа	2	62
Старшая группа	1	31
Подготовительная группа	1	23
ГКП	1	15
Всего	7	188

Пояснительная записка к годовому плану

Педагогический коллектив работает по образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой дополняется содержанием воспитательно-образовательного процесса парциальными программами:

- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова

- «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова

Цель и поставленные годовые задачи ДОО будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно–образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсовет;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МОУ;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе;
- реализацию проектов МОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.

Большая роль в реализации поставленных на год задач отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется через разнообразные формы:

- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов МОУ по воспитанию и охране здоровья детей;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные); участие в проектах.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной Программы МОУ Детского сада № 21 в течение года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

1. **Детский юношеский центр (МОУ ДЮЦ Советского района)** оказывает помощь в организации и проведении праздников, конкурсов, мероприятий.

2. **МУЗ «Детская поликлиника № 31 Советского района»:**

- проведение комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей;
- оказание лечебно-профилактической помощи;
- информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости;
- составление рекомендаций, назначений по оздоровлению и медико-педагогической коррекции детей после медосмотров, контроль за их выполнением.

3. **Отдел ГИБДД по Советскому району:** помощь в организации работы по предупреждению ДТП, формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, информирование и консультирование родителей, педагогов по формированию у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных ситуациях на дороге и др.

4. **МОУ СШ №103 Советского района:** помощь в организации экскурсий воспитанников в МОУ СШ №103, посещение родительских собраний учителями МОУ СШ №103, организация работы ЮИД МОУ СШ №103 в МОУ Детском саду №21, организация ПОУ по подготовке к школе в МОУ Детском саду №21.

5. **Городская библиотека филиал №25 в Советском районе:** организация выставок детских рисунков, проведение конкурсов, проведение экскурсий, занятий для воспитанников.

6. Сетевое взаимодействие между МОУ Детским садом №21 и МОУ Детским садом №359 и МОУ Детским садом №140: совместное проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов.

7. ФНЦ Агрэкологии РАН: совместное проведение экскурсий на территории дендрария ФНЦ Агрэкологии РАН.

8. Театры «Енот», «Уроки доброты»: театрализованные постановки, спектакли для детей.

Анализ работы детского сада за 2019-2020 учебный год

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют:

- 12 воспитателей;
- 1 учитель – логопед;
- 1 Педагог –психолог;
- 1 Инструктор по физической культуре (совместитель);
- 1 Музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель;
- Заведующий.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса в МОУ.

Уровень специальной образованности педагогов

Учебный год	Общее количество	Педагоги, имеющие	Педагоги, имеющие
--------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

	педагогов	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
2017-2018	19	13	6
2018-2019	13	10	3
2019-2020	17	9	8

Обучаются в педагогическом колледже: нет.

Обучаются в высших учебных заведениях: в магистратуре педагог-психолог Выходцева Ирина Сергеевна.

Большое внимание в учреждении уделяется вопросу повышения профессиональной компетенции в течение учебного 62,5% педагогов МОУ прошли курсы повышения квалификации.

№	Место, тема.	Ф.И.О. педагога
1.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Профессионально-управленческая компетентность руководителя, его заместителя и старшего воспитателя ДОО (в контексте реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов) (108ч) с 09.09.2019 по 29.11.2019гг	Максютова Анастасия Викторовна
2.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация деятельности консультационных центров ДОО» (36ч) с 14.10.2019 по 18.10.2019гг	Максютова Анастасия Викторовна
3.	ЦРО Волгограда «Подготовка успешного выступления на практическом семинаре, мастер-классе» 17.10.2019г	Максютова Анастасия Викторовна
4.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Проектное управление дошкольной образовательной организацией» (36 ч) с 09.12.2019 по 13.12.2019гг	Максютова Анастасия Викторовна
5.	ГАУ ДПО «ВГАПО» Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (в отрасли «Образование») на право осуществления нового вида профессиональной деятельности менеджера (организационно-управленческой, информационно-аналитической в отрасли «Образование»). (252 ч.) 18.03.2019 – 13.12.2019гг	Максютова Анастасия Викторовна
6.	ГАУ ДПО «ВГАПО» Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.) с 25.11.2019 по 13.12.2019гг	Горюнова Елена Владимировна
7.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация деятельности консультационных центров ДОО» (36ч) с 13.01.2020 по 17.01.2020гг	Горюнова Елена Владимировна
8.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьёй» (72ч) с 01.11.2019 по 29.11.2019гг	Выходцева Ирина Сергеевна
9.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет	Осина Ирина Анатольевна

	«Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьёй» (72ч) с 01.11.2019 по 29.11.2019гг	
10.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация деятельности консультационных центров ДОО» (36 ч.) с 13.01.2020 по 17.01.2020гг	Горюнова Елена Владимировна
11.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Дисграфия и дислексия: современные подходы к изучению, коррекции и профилактике. (72 ч) с 09.12.2019 по 20.12.2019гг	Епифанова Ольга Владимировна
12.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьёй» (72ч) с 15.02.2020 по 13.03.2020гг	Трофимова Татьяна Алексеевна
13.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьёй» (72ч) с 15.02.2020 по 13.03.2020гг	Морозова Анна Юрьевна
14.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьёй» (72ч) с 15.02.2020 по 13.03.2020гг	Конькова Ольга Владимировна
15.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьёй» (72ч) с 15.02.2020 по 13.03.2020гг	Степанова Елена Юрьевна
16.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьёй» (72ч) с 15.02.2020 по 13.03.2020гг	Степанова Марина Евгеньевна
17.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьёй» (72ч) с 15.02.2020 по 13.03.2020гг	Кузьмина Елена Александровна

Сравнительный анализ количества педагогов, прошедших курсовую подготовку

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество	%
2017-2018	19	7	36%
2018-2019	13	10	77%
2019-2020	17	10	62,5%

Категория педагогического коллектива МОУ Детского сада № 21

В 2019-2020 учебном году детский сад укомплектован педагогами на 100%. Принято на работу 6 педагогов (2 воспитателя с 1 квалификационной категорией и 3 молодых педагога и 1 воспитатель без категории)

Учебный год	Высшая категория	Первая Категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017-2018	4	4	7	4
2018-2019	3	2	5	2
2019-2020	2	4	3	8

Кроме этого педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных и городских методических объединениях, где принимают активное участие в передаче педагогического опыта.

Мастер-классы

№	Место, тема.	Ф.И.О. педагога
1.	«ВГАПО» «Использование авторской методики А.Н. Корнева диагностики дислексии у детей», в рамках дополнительной профессиональной программы «Дисграфия и дислексия: современные подходы к изучению, коррекции и профилактике» с 10.12.2019 по 11.12.2019гг	Епифанова Ольга Владимировна
2.	Мастер-класс «Добро пожаловать в театр» на семинаре практикуме «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагога ДОО»	Степанова Елена Юрьевна
3.	Мастер-класс «Изготовление наглядных игровых пособий». На семинаре-практикуме «Игровые технологии в обучении детей ПДД»-	Горюнова Елена Владимировна

Презентация опыта работы

1.	ГАУ ДПО «ВГАПО» Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.) с 25.11.2019 по 13.12.2019	Горюнова Елена Владимировна
----	---	-----------------------------

Распространение педагогического опыта работы на конференциях, региональных научно-практических семинарах сотрудниками МОУ Детского сада №21

1.	IX Международная научно- практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире» на базе МОУ Детского сада №21	Сертификат участника Соколовской Н.В. Епифановой О.В., Максютובה А.В., Епифанова О.В., Степанова М.Е., Горюнова Е.В., Конькова О.В., Морозова А.Ю., Осина И.А.
2.	Двадцатая международная научно-практическая	Епифанова О.В.

	конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения) в Москве.	
3.	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Максютова А.В., Епифанова О.В., Осина И.А.

Организация на базе МОУ региональных, городских, районных конкурсов, фестивалей, соревнований и других мероприятий.

В 2019-2020 учебном году на базе МОУ Детского сада № 21 Советского района Волгограда организованы и проведены мероприятия:

№	Уровень, название мероприятия
	Международный уровень
1.	XIX Международная научно- практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире» 26.09.2019г.
	Районный уровень
1.	День открытых дверей «Разговор о правильном питании» 18.10.2019г.
2.	Семинар-практикум «Игровые технологии в обучении детей правилам дорожного движения» 17.03.2020г.

Проведение всероссийских и городских вебинаров и семинаров-практикумов педагогами МОУ.

1. Епифанова О. В. – на региональном семинар-практикуме из цикла «Шаг в инклюзию» мастер-класс «Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи» 19.12.2019г.
2. Осина И.А. – всероссийский вебинар «Музыкальная сказка как средство развития творческих способностей дошкольников» 09.01.2020г.

Анализ организации работы с молодыми специалистами (педагогами).

В 2019 - 2020 учебном году в МОУ Детском саду № 21 Советского района Волгограда работали 3 молодых специалиста: Ткачева Виктория Александровна – воспитатель, стаж работы – 1 год, Просвинова Марина Сергеевна – воспитатель, стаж работы - 3г.2м., Лащилина Анастасия Алексеевна - воспитатель, стаж работы – 1 год. В учреждении созданы условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующие снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Разработан план работы с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год.

Задачи на 2019-2020 учебный год по работе с молодыми специалистами:

- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Совместно планировать карьеру молодого специалиста с наставником.
- Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) учреждения, объединять вокруг традиций МОУ.

В помощь молодым специалистам были закреплены наставники:

- Горюнова Е.В. – Ткачева В.А.;
- Максютотова А.В.– Просвинова М.С.,
- Степанова М.Е. – Лащилина А.А.

Мероприятия, проводимые в рамках плана работы с молодыми специалистами (прилагается), дают прекрасную возможность молодым педагогам на практике получить педагогический опыт, профессиональные и личностно - значимые знания, позволяющие им использовать полученные знания в работе с детьми, повышая тем самым уровень эффективности организации обучения и воспитания дошкольников.

Участие МОУ в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях.

В 2019-2020 учебном году педагоги и воспитанники МОУ Детского сада № 21 Советского района Волгограда приняли участие:

№	Уровень, название мероприятия	Ф.И.О. участника
1. Международный уровень		
1.1	XIX Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	Епифанова Ольга Владимировна, Максютова Анастасия Викторовна, Осина Ирина Анатольевна, Степанова Марина Евгеньевна, Конькова Ольга Владимировна, Морозова Анна Юрьевна
1.2	Международный конкурс «Елочная игрушка. XXI век»	Максютова Анастасия Викторовна, Горюнова Елена Владимировна Степанова Елена Юрьевна
2. Всероссийский уровень		
2.1	Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация «Сидим дома»	Диплом 3 степени Епифанова Ольга Владимировна,
3. Областной уровень		
3.1	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО...	Победители Епифанова О.В., Горюнова Е.В.
4. Городской уровень		
4.1	городской конкурс «Лучший по профессии» в номинации Лучший работник в сфере образования.	Диплом участника Горюнова Елена Владимировна
4.2	городской конкурс «Лучший по профессии» в номинации Лучший работник в сфере образования.	2 место Епифанова Ольга Владимировна
5. Районный уровень		

5.1	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Участники Строкина Алеся, Турченкова Анна, Оганесян Валера (педагоги: Трофимова Татьяна Алексеевна, Степанова Марина Евгеньевна)
5.2	Районный конкурс «Рождественские фантазии» номинация театральное творчество	I место коллектив
5.3	Районный конкурс «Рождественские фантазии» номинация вокальное творчество	II место коллектив
3.4	Районный этап городского конкурса «Как прекрасен этот мир!»	Участник Федоренко Евгений
3.5	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	III место Степанова Елена Юрьевна

Участие МОУ в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях (очная форма), конкурсных отборах различного уровня на получение грантов в форме субсидий

В 2019-2020 учебном году педагоги и воспитанники МОУ Детского сада № 21 Советского района Волгограда приняли участие:

№	Уровень, название мероприятия	Ф.И.О. участника
1. Международный уровень		
1.1	XIX Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	Соколовская Надежда Валериевна Епифанова Ольга Владимировна, Максютова Анастасия Викторовна, Осина Ирина Анатольевна, Степанова Марина Евгеньевна, Конькова Ольга Владимировна, Морозова Анна Юрьевна
1.2	Международный конкурс «Елочная игрушка. XXI век	Максютова Анастасия Викторовна, Горюнова Елена Владимировна Степанова Елена Юрьевна
2. Городской уровень		
2.1	Соискание премии города – героя Волгограда в области образования в 2019 году	Епифанова Ольга Владимировна, Осина Ирина Анатольевна
3. Районный уровень		
3.1	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Участники Строкина Алеся, Турченкова Анна, Оганесян Валера (педагоги: Трофимова Татьяна Алексеевна, Степанова Марина Евгеньевна)
3.2	Районный конкурс «Рождественские фантазии» номинация театральное творчество	I место коллектив

3.3	Районный конкурс «Рождественские фантазии» номинация вокальное творчество	II место коллектив
3.4	Районный этап городского конкурса «Как прекрасен этот мир!»	Участник Федоренко Евгений
3.5	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	III место Степанова Елена Юрьевна

Обновление и укрепление материально-технической базы, в т.ч. проведение качественных ремонтных работ в здании и на территории МОУ, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. К началу 2019-2020 учебного года в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- проведены ремонтные работы в спальнях помещений групп № 2, 3;
- проведены ремонтные работы в помещении группы № 4 (раздевалка, группа);
- приобретены детские стульчики (50 штук);
- приобретена ламинирующий аппарат.

Информационно – коммуникативная база МОУ Детского сада № 21 имеет:

- 2 персональных компьютера:
 - 1 в административном пользовании,
 - 1 в образовательном процессе,
 - 1 сервер,
 - 11 ноутбуков,
- Мультимедийные проекторы – 2,
- Принтеры – 5,
- Сканеры- 4,
- Электросинтезатор -1,
- Музыкальный центр-2,
- Диапроектор -3,
- Фотоаппарат-2,
- Видеокамера – 1,
- DVD –плеер -2,
- Телевизор-2,
- Настенный макет по ПДД – 7 .

Воспитателями и узкими специалистами МОУ создаются мультимедийные презентации, дидактические материалы для непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Музыкально-физкультурный зал укомплектован мультимедиа - проектором, экраном и используется для проведения непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми, кружковой работы, музыкальных и спортивных развлечений, праздников. С 2014 года в МОУ работает сеть Интернет с высокоскоростным подключением. В каждой возрастной группе, у каждого узкого специалиста имеется ноутбук. Педагоги МОУ используют компьютерную технику для образовательного процесса и для ведения групповой документации. Музыкальное сопровождение во время сна является хорошей релаксацией для организма ребенка.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

- целевое и эффективное использование технических средств обучения, вычислительной и мультимедийной техники даёт возможность разнообразить формы обучения воспитанников МОУ. Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает

положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

С применением новых информационных технологий обучения коренным образом изменились отношения «воспитатель-воспитанник». Процесс воспитания и обучения с интенсивным использованием новых информационных технологий обучения порождает новые отношения «воспитатель-воспитанник», где педагог и обучаемый выступают в роли субъектов учебно-воспитательного процесса, а их взаимоотношения складываются на основе педагогики сотрудничества.

Территория МОУ Детского сада № 21 Советского района Волгограда находится в зеленой зоне. На территории 6 прогулочных площадок, которые оборудованы всем необходимым для игр и занятий детей на участке. Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием. На участках Детского сада создаются условия для здоровьесбережения и развития детей дошкольного возраста в различные сезоны года. В МОУ созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- прошедший лицензию медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора;
- имеется физкультурно - музыкальный зал;
- в группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- участки оснащены необходимым оборудованием для развития движения и игр.

Для развития физкультурно - оздоровительной деятельности в МОУ созданы оптимальные условия. Физкультурно-оздоровительная среда учреждения строится с учетом: возраста, уровня физического развития, индивидуальной дифференциации, половых различий детей, ориентирования на создание психологического комфорта и положительного эмоционального климата для детей. Физкультурно - музыкальный зал задействован соответственно графику занятости и используется для проведения самых разнообразных форм работы: физкультурных гимнастик, непосредственной образовательной деятельности, индивидуальной работы, кружков, праздников, развлечений.

В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем для развития всех видов движений в соответствии с возрастом. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, и выполнено из бревен и брусьев, со специально обработанной поверхностью, **исключающей получение травм и полностью отвечающее современным требованиям безопасности.**

Организация экспериментальной и инновационной деятельности на базе МОУ.

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 Советского района Волгограда» в 2019-2020 учебном году осуществлялось внедрение «Календаря – портфолио дошкольника» предприняты следующие шаги:

1. Привлечение педагогов – апробантов в иных МОУ города для обобщения опыта внедрения календаря.

В рамках IX международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» с темой выступления «Психолого-педагогические образовательные технологии сопровождения и образования детей с особыми образовательными возможностями» (Максютова А.В., Епифанова О.В., Степанова М.Е., Горюнова Е.В., Конькова О.В., Морозова А.Ю., Осина И.А.)

За прошедший учебный год приняли участие 4 педагога и 30 воспитанников. (Договор № ДОО 21/2016 от 27.07.2016 о совместной деятельности ОЦ ИкаРус г. Карлсруэ, Германия).

Вывод: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что Учреждение укомплектовано на 100% Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет **12,5%** (2 человека), от общей численности педагогических работников Детского сада. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет **52,9%** (9 человек), от общей численности педагогических работников Детского сада.

Годовые задачи и анализ их выполнения

Задачи педагогического коллектива в прошлом году	Исследование анализа выполнения прошлых задач	Задачи педагогического коллектива на текущий учебный год
1	2	3
<p>Способствовать формированию речевых компетенций в нравственно-патриотическом воспитании через краеведческую составляющую и взаимодействие с семьёй.</p>	<p>В 2019-2020 учебном году был проведен педсовет «Развитие речи дошкольников посредством патриотического воспитания» 27.12.2019 года. Разработаны картотеки по развитию речи, изготовлены дидактические игры: «Волгоград – это твой, это – мой, это – наш город!», «Памятники Волгограда» и т.д.</p> <p>Были проведены консультации для педагогов: «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания», «Школа - правильной речи», «Что мы знаем о дислексии?».</p> <p>С родителями воспитанников проведено анкетирование «Речевое развитие ребёнка», консультация «Компьютерные игры для развития речи. Аудио гид и медиатека логопедического кабинета.» С воспитанниками и их родителями были организованы «Маршруты выходного дня»: экскурсия в музей «Сарепта», казачий музей, музей Панорама, в медучилище и территорию ГУЗ "КБ СМП № 7" (роддом), посвящённая воспоминаниям о госпитале на территории Больницы во время ВОВ. После всех экскурсий дети разучивали стихи, записывали видеоролики с родителями, рассказывали воспитанникам других групп об экскурсиях.</p> <p>Степанова Елена Юрьевна приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» с разработкой «Пособие по театрализованной деятельности по русским народным сказкам для детей второй младшей группы» (развитие речи воспитанников) – заняла 3 место.</p> <p>Выступление с данной темой на районном семинаре-практикуме «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагога ДОО»</p> <p>Педагоги Максютлова А.В., Елифанова О.В., Степанова Е.Ю., Степанова М.Е., Трофимова Т.А. приняли участие в разработке долгосрочного проекта «Начало начал. Роддом №7». Воспитанники подготовительных групп участвовали в районном этапе городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» При реализации проекта проводились беседы с воспитанниками о Сталинградской битве, о</p>	<p>Способствовать формированию речевых компетенций в экологическом воспитании через краеведческую составляющую и взаимодействие с семьёй.</p>

ВОВ, вводились новые понятия: госпиталь, красный крест, мемориал, аллея Славы и т.д. Дети изготовили «Чемодан Памяти». При изготовлении составляли рассказы, разыгрывали сценки, выбирали материалы, картины по которым и из которых изготавливали макет госпиталя.

Публикации по данной теме:

1. Сайт Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 века «Начало начал. Перевязочный пункт – Роддом №7» 15.03.2020 год Максютлова А.В., Степанова М.Е., Степанова Е.Ю., Епифанова О.В., Трофимова Т.А.
2. Сайт Ассоциации педагогов России «АПРель» «Организация центра театрализованной деятельности в старшей группе» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) 05.12.2019 год Максютлова А.В., Горюнова Е.В., Осина И.А.
3. Журнал «Здоровье и экология» №9, 2019 год, «Где ты появился на свет...» Епифанова О.В., Максютлова А.В.
4. Журнал «Здоровье и экология» №10, 2019 год «Царицын – прадед, дед наш Сталинград, отец родной – любимый Волгоград!» Епифанова О.В.
5. Журнал «Здоровье и экология» №11, 2019 год «И выходным воскресным днем в казачий театр мы идем» Епифанова О.В.
6. Журнал «Здоровье и экология» №12, 2019 год «Сарептский кроссворд», Епифанова О.В.

В связи с эпидемиологической обстановкой в апреле и мае запланированные мероприятия проводились в другой форме в дистанционном режиме: ролики «Поздравление ветерану», «Открытие ветерану», акции «Альбом победы», «Бессмертный полк».

В связи с тем, что в 2019-2020 учебном году была знаменательная дата – 75 лет победы в ВОВ, то и вся работа велась в этом направлении. А под краеведением подразумеваются природные памятники, растения, насекомые и животные нашей области и города. Отсюда вытекает задача на следующий учебный год.

<p>Продолжать работу по здоровьесбережению, формируя понятия «Безопасность и здоровье» как главные неразрывные ценности жизни.</p>	<p>В 2019-2020 учебном году был проведен педсовет «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста» 27.03.2020 г.</p> <p>Изготовление альбома «В здоровом теле – здоровый дух» во вторых младших группах.</p> <p>Проведен районный семинар-практикум «Игровые технологии в обучении детей правилам дорожного движения» 17.03.2020г.</p> <p>Проведены консультации для педагогов: Организация педагогической работы по ПДД», «Играйте вместе с детьми», «Дыхательная гимнастика», Итогами работы по данному направлению можно считать уменьшение показателей заболеваемости за год.</p> <p><u>Факторами</u>, влияющими на достижение положительного результата заявленной задачи является организация систематической работы по здоровьесбережению: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, физминутки, гимнастика после сна. Проводится работа по закаливанию воспитанников. В каждой возрастной группе ведется тетрадь закаливания, в которой педагогом отмечаются проведенные закаливающие мероприятия, соответствующие данному возрасту детей. Использована новая форма работы по укреплению здоровья воспитанников «День здоровья» в ДОУ. Также важную роль играет рационально организованный режим дня.</p> <p>По ПДД с детьми проводились занятия, викторины, тесты, конкурсы, выставки рисунков, экскурсии к проезжей части, знакомство с патрульной машиной. С педагогами проводились консультации по ПДД, семинары-практикумы. В детском саду в ноябре проводилась неделя «Грамотного пешехода». Для оснащения предметно-развивающей среды по ПДД педагогами были сделаны дидактические игры, оформлены папки-передвижки для родителей по ПДД в каждой возрастной группе.</p> <p>Но проблема здоровьесбережения и безопасного поведения детей и родителей остается актуальной.</p> <p>Тенденция к ухудшению детского здоровья объективно нарастает и необходимо постоянно оптимизировать меры, принимаемые к его сохранению и развитию. Родители не соблюдают основы безопасного поведения в автотранспорте (ездят без детских автокресел), нарушают правила дорожного движения и как водители, и как пешеходы, являясь</p>	<p>Совершенствовать работу по здоровьесбережению, формируя понятия «Безопасность и здоровье» как главные неразрывные ценности жизни, включая безопасность в условиях риска распространения COVID -19.</p>
--	---	---

	<p>примером для своих детей.</p> <p>В связи с усилением мер по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий необходимо определить уровень сформированности представлений дошкольников о таких болезнях, как грипп и коронавирус и провести соответствующую работу с родителями и детьми.</p> <p>Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и основам безопасного поведения.</p>	
--	--	--

Качество образовательного процесса

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, учителем – логопедом, педагогом-психологом, старшим воспитателем). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы. В ходе мониторинга на конец года было продиагностировано 161 ребенок.

Социально – коммуникативное развитие

На начало учебного года на начало года продиагностировано 149 детей 6 детей отсутствовало

Высокий : 47 чел.- 31,5 %

Средний: 94 чел. – 63,1 %

Низкий: 8 чел. – 5,4 %

На конец учебного года 161 ребенок

Высокий : 74 чел.- %

Средний: 83 чел. – %

Низкий: 4 чел. –%

Речевое развитие

На начало учебного года продиагностировано на начало года 143 ребёнка 12 детей отсутствовало

Высокий: 30 чел. - 21%

Средний: 79 чел. – 55,2 %

Низкий: 34 чел.– 23,8 %

На конец учебного года 158 детей

Высокий : 55 чел.- %

Средний: 88 чел. – %

Низкий: 15 чел. –%

Познавательное развитие

На начало учебного года продиагностировано 145 детей 10 детей отсутствовало

Высокий: 35 чел. – 24,1%

Средний: 92 чел. – 63,5 %

Низкий: 18 чел.–12,4 %

На конец учебного года 155 детей

Высокий : 65 чел.- %

Средний: 80 чел. – %

Низкий: 10 чел. –%

Художественно –эстетическое развитие

На начало учебного года продиагностировано 143 ребёнка 12 детей отсутствовало

Высокий: 39 чел. – 27,3 %

Средний: 82 чел. –57,3 %

Низкий: 22 чел. – 15,4 %

На конец учебного года 151 детей

Высокий : 72 чел.- %

Средний: 73 чел. – %

Низкий: 6 чел. –%

Физическое развитие -

На начало учебного года: продиагностировано 116 детей 39 детей отсутствовало

Высокий уровень – 58 чел. –50 %

Средний уровень – 56 чел.- 48,3%

Низкий уровень – 2 чел. –1,7 %

На конец учебного года 145 детей

Высокий : 74 чел.- %

Средний: 68 чел. – %

Низкий: 3 чел. –%

Отдельно «Музыка» - продиагностировано 137 детей 18 детей отсутствовало

Начало года:

Высокий – 7 чел. – 5,1 %

Средний – 129 чел. –94,2 %

Низкий – 1 чел. – 0,7 %

На конец учебного года 158 детей

Высокий : 19 чел.- %

Средний: 138 чел. – %

Низкий: 1 чел. –%

Логопедическое взаимодействие

Зачислены на занятия логопункта в начале учебного года **41** воспитанников групп подготовительного к школе возраста;

На консультационные занятия (1 раз в неделю) – **24** воспитанника групп старшего возраста.

Зачислено в течение года: **3**

Выпущены с хорошей речью: **31** ребёнок

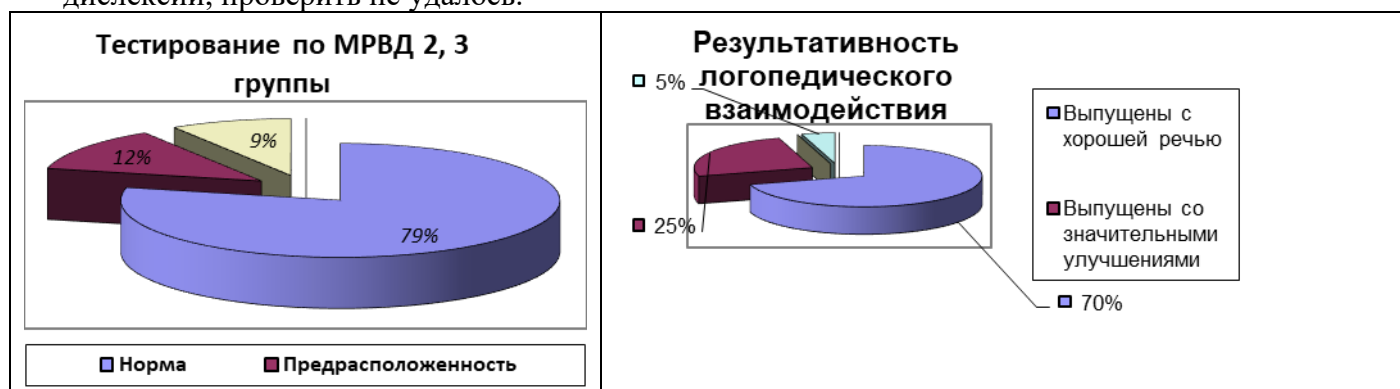
Выпущены со значительными улучшениями: **11** детей

Достигли улучшений, но оставлены для продолжения занятий: **2** ребенка

По методике раннего выявления дислексии (МРВД) в течении учебного года обследовано 51 человек, не обследованы (по объективным причинам 5 человек подготовительного к школе возраста.

Предрасположенность, выявлена в начале и в середине учебного года у 7 воспитанников.

В конце учебного года показатели проблемных зон у детей, имеющих предрасположенность к дислексии, проверить не удалось.



Направлены на Советское отделение территориальной ПМПК Волгограда: **5**

Психологическая диагностика

Углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего дошкольного возраста предполагает изучение индивидуальных особенностей детей, определение причин нарушений в развитии и разработки индивидуального маршрута развития ребенка. Проводится мониторинг актуального состояния познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы воспитанников, с точки зрения перспектив их развития; диагностические мероприятия по изучению индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей. Результатами работы стали диагностики адаптированности, интеллектуального развития детей и результаты готовности к школе выпускников детского сада. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по результатам диагностик.

Психологическая диагностика проводилась по следующим направлениям:

- Адаптации к условиям детского сада: 56
 - Эмоционально- личностная сфера: 10 чел.

- Школьная готовность: 44 чел.
- Развитие познавательных психических процессов: 61 чел.
- Развитие творческих способностей: 7 чел

Коррекционно-развивающая работа

В комплексной деятельности педагога-психолога особое место занимает коррекционно-развивающая работа. Коррекционно-развивающие мероприятия включают систематическую работу с детьми, имеющими нарушения в развитии, для развития психических процессов, расширения «зоны ближайшего развития», формирования функционального единства всех психических процессов в разных видах деятельности, создание условий для развития произвольности психических процессов, обеспечение психологической готовности к обучению в школе.

Всего была проведена комплексная психологическая диагностика готовности к обучению в школе с 44 детьми в октябре 2019 и марте 2020 года.

Цель диагностики: изучение психологической готовности к обучению детей к школе, профилактика школьной дезадаптации.

Методики используемые для проведения диагностики:

Методика «День рождения мышки»

Методика Т.А. Нежной «Беседа о школе».

Методика «Графический диктант» в модификации Л.А. Венгера, А.Л. Венгера.

Методика Н.И. Гуткиной «Домик»

Методика Г.А. Цукерман «Рукавички»

Методика У.В. Ульенковой «Рисование флажков»

Методика С.Д. Забрамной, О.В. Боровик «Классификация»

Методика С.Д. Забрамной, О.В. Боровик «Установление закономерности» С детьми, имеющими низкие показатели психологической готовности к школе в течение учебного года проводились занятия по программе В.Л. Шарохиной, В.П. Матыцин «Мы идем в школу» с целью развития познавательных процессов и повышения мотивационной готовности к обучению в школе.

Сравнительный анализ показателей диагностики готовности детей к школе посещающих коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом

Количество детей: 15 человек

Познават. процесс	октябрь			март		
	Выс.	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.
Знания об окружающем	1	4	10	4	10	1
Мотивация	3	4	8	9	4	2
Память	1	5	9	6	8	1
Внимание	4	6	5	5	9	1
Мышление	2	3	10	4	9	2
Произвольность	1	2	12	3	10	2

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к школе к концу учебного года повысился уровень развития памяти – у 10 детей, уровень произвольного внимания - 7 детей, мышление - 12 детей, знания об окружающем - 13 детей, мотивационной готовности к школе – 11 детей.

С родителями и воспитателями проводились индивидуальные и групповые консультации по теме «Компоненты психологической готовности ребенка к школе» и по итогам диагностики психологической готовности к школе. Подготовлен тематический стенд для родителей «Будущий первоклассник».

Результаты диагностики уровня психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной группы № 2 и 3 проведенной в марте 2020 г.

ДОУ района	Уровни готовности (кол-во воспитанников, %)					Всего детей
	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	
№ 21	1	2	26	9	6	44 человек
	2%	5 %	59 %	20 %	14 %	

В результате проведенной диагностики выявлено, что большинство детей имеют средние и высокие показатели готовности к школе. Один ребенок имеет низкие показатели мотивационной готовности к школе. Родители этого ребенка получили подробные рекомендации по формированию готовности ребенка к школе. Даны рекомендации оставить ребенка еще на один год в детском саду.

Благодаря комплексной работе педагогов большинство детей имеют актуальный уровень психологической готовности к обучению в школе.

По профилактике дезадаптации во вторых младших группах педагогом-психологом организована групповая работа с детьми по программе А.С.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» и эмоционально-развивающая гимнастика.

В результате проведенной работы, общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, снизилась тревожность, дети стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Для родителей подготовлена информация по следующим темам: Адаптация ребенка к ДОУ; кризисы 3-х лет и 6-7 лет, наиболее типичные ошибки семейного воспитания, профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее; воспитание произвольности поведения и управляемости, психологическая готовность к обучению, половое воспитание и развитие.

Для родителей оформлены информационные папки с рекомендациями и памятками по воспитанию и развитию детей младшего дошкольного возраста. Для воспитателей подбирались специальная литература, подобраны игры, используемые в период адаптации.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были использованы: психогимнастика; игровая терапия; решение творческих упражнений требующих нестандартного мышления, умения выдвигать гипотезы и фантазировать; арт-терапия.

В течение года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа эмоционально-личностных нарушений (страхи, агрессия, тревожность) с детьми всех возрастных групп, в количестве 5 человек. На основании диагностического материала производилось составление индивидуальных коррекционных занятий. Ведущей формой коррекции была выбрана игротерапия, нацеленная на формирование психологических новообразований.

В результате коррекционной работы с педагогом-психологом у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, улучшились взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Родителям и педагогам были даны рекомендации по коррекции эмоционального состояния детей.

Вывод: В результате проведения мониторинга достижения детьми результатов освоения программы, необходимо отметить, что к концу учебного года наблюдается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности, кроме речевого развития (прослеживается динамика развития детей с показателями среднего уровня, а развития детей с показателями низкого уровня не прослеживается). Причиной являются частые пропуски детьми детского сада. На основании проведенного мониторинга мы видим, дети подготовительных групп подготовлены к школе по образовательной программе «От рождения до школы».

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико-социальных условий пребывания детей в МОУ

План административно-хозяйственной работы на 2019-2020 учебный год реализован полностью.

Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в МОУ соответствуют СанПин.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

К началу 2020-2021 учебного года в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- проведены ремонтные работы в спальнях помещениях группы №2,3,
- проведены ремонтные работы в групповом помещении группы №4;
- проведены ремонтные работы в раздевалках групп №4, 2;
- изготовлены стенды в раздевалку группы №4;
- приобретены стенды в группу №5

Информационно – коммуникативная база МОУ Детского сада № 21 имеет:

- 2 персональных компьютера:
 - 1 в административном пользовании,
 - 1 в образовательном процессе,
 - 1 сервер,
 - 11 ноутбуков,
- Мультимедийные проекторы – 2,
- Принтеры – 4,
- Цветной принтер – 1,
- Сканеры- 3,
- Электросинтезатор -1,
- Музыкальный центр-2,
- Магнитола с дисководом – 3,
- Диапроектор -3,
- Фотоаппарат-2,
- Видеокамера – 1,
- DVD –плеер -2,
- Телевизор-2,
- Брошюратор – 1,

- Ламинирующий аппарат.

Воспитателями и узкими специалистами МОУ создаются мультимедийные презентации, дидактические материалы для непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Музыкально-физкультурный зал укомплектован мультимедиа - проектором, экраном и используется для проведения непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми, кружковой работы, музыкальных и спортивных развлечений, праздников. С 2014года в МОУ работает сеть Интернет с высокоскоростным подключением. В каждой возрастной группе, у каждого узкого специалиста имеется ноутбук. Педагоги МОУ используют компьютерную технику для образовательного процесса и для ведения групповой документации. Музыкальное сопровождение во время сна является хорошей релаксацией для организма ребенка.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

Целевое и эффективное использование технических средств обучения, вычислительной и мультимедийной техники даёт возможность разнообразить формы обучения воспитанников МОУ. Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. С применением новых информационных технологий обучения коренным образом изменились отношения «воспитатель-воспитанник». Процесс воспитания и обучения с интенсивным использованием новых информационных технологий порождает новые отношения «воспитатель-воспитанник», где педагог и обучаемый выступают в роли субъектов учебно-воспитательного процесса, а их взаимоотношения складываются на основе педагогики сотрудничества.

Территория МОУ Детского сада № 21 Советского района Волгограда находится в зеленой зоне. На территории 6 прогулочных площадок, которые оборудованы всем необходимым для игр и занятий детей на участке. Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием. На участках Детского сада создаются условия для здоровьесбережения и развития детей дошкольного возраста в различные сезоны года. В МОУ созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- прошедший лицензию медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора;
- имеется физкультурно - музыкальный зал;
- в группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- участки оснащены необходимым оборудованием развития движения и игр.

Для развития физкультурной - оздоровительной деятельности в МОУ созданы оптимальные условия. Физкультурно-оздоровительная среда учреждения строится с учетом: возраста, уровня физического развития, индивидуальной дифференциации, половых различий детей, ориентирования на создание психологического комфорта и положительного эмоционального климата для детей. В физкультурно-музыкальном зале оборудование представлено в 3-х ростовых показателях, в группах – в 2-х показателях роста. Физкультурно - музыкальный зал задействован соответственно графику занятости и используется для проведения самых разнообразных форм работы: физкультурных гимнастик, непосредственной образовательной деятельности, индивидуальной работы, кружков, праздников, развлечений.

В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем для развития всех видов движений в соответствии с возрастом. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях

ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, и выполнено из бревен и брусьев, со специально обработанной поверхностью, исключающей получение травм и полностью отвечающее современным требованиям безопасности.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОО определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2020-2021 учебный год:**

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщать жизнь воспитанников ДОО мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДОО, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности.
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение профессиональной компетентности персонала ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- Сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Стоит отметить и проблемы с которыми столкнулся педагогический коллектив МОУ:

- 40% педагогов испытывает трудности при переходе образовательного учреждения на работу в условиях профессионального стандарта «Педагог».

Задачи, поставленные в текущем учебном году, выполнены, нерешенные и выявленные проблемы и трудности будут учитываться при составлении годового плана на 2019-2020 учебный год.

Перспективы работы:

1. Продолжать методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Продолжать обеспечение перехода учреждения на работу в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».
2. Изучение и применение современных инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Обновление и организация предметно-пространственной развивающей среды для безопасного и здорового пребывания детей в группах.
4. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Исходя из проведенного анализа коллектив ставит на следующий учебный год задачи:

Задачи:

1. **Способствовать формированию речевых компетенций в экологическом воспитании через краеведческую составляющую и взаимодействие с семьей.**
2. **Совершенствовать работу по здоровьесбережению, формируя понятия «Безопасность и здоровье» как главные неразрывные ценности жизни, включая безопасность в условиях риска распространения COVID -19.**

Общеобразовательная программа, реализуемая в МОУ

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Примерная общеобразовательная программа ДО
<i>Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А.Васильевой</i>
Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет - Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр - Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр
Социально-коммуникативное развитие
<ul style="list-style-type: none"> - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет - Р.Б. Стеркиной, О. Л. Князевой Основы безопасности детей дошкольного возраста - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности
Речевое развитие
<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - Варенцова Н.С.Обучение дошкольников грамоте. - Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Развитие речи у малышей»(комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп) - Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради « Уроки грамоты для малышей»)(комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп) - Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Прописи для малышей»)(комплект тетрадей для младшей, средней, старшей и подготовительной групп)

<ul style="list-style-type: none"> - Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет - В.В.Гербова. Хрестоматия для чтения детям в детском саду
Познавательное развитие
<ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е. , Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - Веракса Н.Е. , Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников - Горбатенко О. Ф. Социальный мир - Павлова Л.Ю. сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением - Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - И. В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду - К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников - С.Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог»
Художественно-эстетическое развитие
<p>Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. - «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова -«Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова - Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду - Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду - Радынова.О.П. Авторская программа для дошкольников и младших школьников и О.П методические рекомендации «Музыкальные шедевры» - Радынова.О.П. Слушаем музыку - О.А. Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Т.А.Затямина Музыкальная ритмика - А. Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (комплект для средней, старшей и подготовительной групп) - Журнал «Музыкальный руководитель» - Сборник дисков «Великие композиторы» - Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

Использование авторских программ:

Программа по обучению воспитанников правилам пожарной безопасности «Огонь—друг, огонь –враг» Горюнова Е.В., Осина И.А., Максютова А.В.

Авторские пособия и дидактический материал учителя-логопеда Епифановой О.В.:

1. Автоматизация звука «Л» / Волгоград: Экстремум, 2006
2. Автоматизация звука «Р» / Волгоград: Экстремум, 2006
3. Автоматизация звука «Р» Учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками/ Волгоград: Учитель, 2011
4. Автоматизация и дифференциация звуков. Упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет. В соответствии с ФГОС / Волгоград. Учитель, 2011
5. Автоматизация свистящих звуков / Волгоград: Экстремум, 2006
6. Автоматизация шипящих звуков / Волгоград: Экстремум, 2006
7. Занимательный русский для младших школьников / Волгоград: Экстремум, 2006
8. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками / Волгоград: Учитель, 2008

9. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками. Изд. 2-е. В соответствии с ФГТ / Волгоград: Учитель, 2013
10. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям в подготовительной группе / Волгоград: Учитель, 2008
11. Логопедия (уточнение и коррекция слоговой структуры слов). Разработки занятий с детьми дошкольного возраста. Выпуск 2 / Волгоград: Учитель АСТ, 2004
12. Логопедия. Разработки занятий с детьми дошкольного возраста. Выпуск 1/ Волгоград: Учитель АСТ, 2004
13. Материалы раздела логопедическая работа для детей раннего возраста из книги «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»
14. Электронные образовательные пособия и фильмы:
 - Мультимедийная поддержка коррекционного процесса;
 - О детях с нарушением речи;
 - Согласные и гласные – похожие, но разные / Волгоград: Экстремум, 2006
 - Согласные и гласные – похожие, но разные. Задания, упражнения, игры (компакт – диск) / Волгоград: Учитель, 2014
 - Фильм «Наш XXI»; «Брейнджим (гимнастика мозга)»

Дополнительные образовательные услуги:

1. Факультатив «Родничок» - художественно – эстетического развития;

Платные образовательные услуги:

2. Факультатив «Школа правильной речи («Язык родной, дружи со мной») - познавательно-речевое направление.
3. Факультатив «Волшебная кисточка» - художественно – эстетическое направление.
4. Факультатив «Волшебный пластилин» - художественно – эстетическое направление.
5. Факультатив «Волшебные пальчики» - развитие мелкой моторики
6. Факультатив «АБВГ Дейка»

СЕНТЯРЬ 2019 год

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.Общее собрание трудового коллектива «Подготовка ДОУ к новому учебному году; Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
1.2. Инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период	Ст. воспитатель
1.3. Административное совещание: «Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала; -подготовка ролика для поздравления с Днем дошкольного работника;	Заведующий хозяйством, Ст. медсестра; Председатель профкома Музыкальный руководитель
1.4. Административное совещание «Анализ организации питания за 2019-2020 учебный год»; - Знакомство работников с приказом о распределении должностных обязанностей;	Ст. м/с; Председатель профкома Заведующий
1.5. Утверждение плана производственного контроля на 2020-2021 учебный год	Заведующий
1.6. Инструктаж по санитарному состоянию	Ст. м/с

1.7. Ежедневный инструктаж по личной гигиене в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Ст. м/с
1.8. Подготовка штатного расписания, тарификации	Заведующий
1.9. Утверждение списков воспитанников	Заведующий
1.10. Утверждение планов, циклограмм работы специалистов, педагогов МОУ.	Заведующий
1.11. Планёрка по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в учреждении	Заведующий Заведующий хозяйством Ответственный по ОТ
1.12. Заседание Совета детского сада: определение направлений работы Совета на новый 2020-2021 учебный год	Заведующий Председатель Совета
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Педагогический совет № 3, установочный	Заведующий, ст. воспитатель
2.2. Проведение праздника «1 сентября – День Знаний» каждая группа на своем прогулочном участке.	Воспитатели, ст. воспитатель
2.3. Итоги адаптации детей (результаты мониторинга)	Ст. м/с , ст. воспитатель
2.4. Организация работы по взаимодействию специалистов	Ст. воспитатель
2.5. Организация работы с молодыми педагогами.	Ст. воспитатель
2.6. Консультация «Стоп коронавирус или как продолжить работу с детьми и родителями в условиях карантина и самоизоляции!»	Ст. воспитатель
3. Контроль	
3.1. Оперативный контроль: Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах. Анализ плана работы музыкального руководителя. Контроль организации наблюдений в природе. Контроль соблюдения расписания НОД 3.2. Проверка ведения документации по проведению инструктажей с воспитанниками МОУ. Ведение документации на группах.	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Составление паспорта здоровья воспитанников.	Ст. медсестра
4.2. Охрана жизни и здоровья.	Ст. медсестра Ст. воспитатель
4.3. Санитарное состояние.	Ст. медсестра
4.4. Контроль физкультурного занятия.	Ст. медсестра Ст. воспитатель
5. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Рейд комиссии по ОТ и ТБ по безопасному использованию в группах электроприборов и оборудования	заведующий хозяйством, комиссия по ОТ и ТБ, инженер -электрик
5.2. Снятие показаний счетчиков	заведующий хозяйством
5.3. Предоставление показаний счетчиков (электроэнергии, вода, тепло) в организации	заведующий хозяйством

5.4. Подписание актов выполненных работ по договорам на все виды обслуживания	заведующий хозяйством
5.5 Организация проведения субботников	заведующий хозяйством
5.6 Проверка освещения территории и помещений МОУ	заведующий хозяйством, инженер - электрик
5.7 Техническое обслуживание и проверка огнетушителей	заведующий хозяйством
5.8 Инструктаж обслуживающего персонала по охране здоровья, ОТ,ТБ и ПБ	старшая медсестра
5.9 Подготовка системы теплоснабжения, водоснабжения и канализации к сезонной эксплуатации	заведующий хозяйством
5.10 Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	заведующий, заведующий хозяйством
6 Организация работы с родителями и социумом	
6.1. Консультация для родителей «Организация платных образовательных услуг в МОУ, анкетирование родителей», «Здоровое питание дошкольников» через Viber Проведение бесед с родителями о выполнении правил дорожного движения, использование удерживающих устройств в автомобиле и фликеров на одежде детей.	Ст. воспитатель Воспитатели
6.2. Групповое родительское собрание по zoom: Адаптация ребенка детскому саду». «Будем знакомы».	Воспитатели 2 младших групп № 2, 4 , педагог-психолог.
6.3.Групповое родительское собрание: «Пятый год жизни. Время развивать способность».	Средние группы № 4,5
6.4. Индивидуальные консультации учителя-логопеда и педагога – психолога.	Все группы
6.5. Консультация «Необходимость приобретения спортивной формы и рациональной обуви для занятия»	Инструктор по ФИЗО
6.6. Экскурсия к водоему «Знакомство с деревьями и лекарственными травами»	Подготовительная группа №6 Ст. воспитатель
6.7. Конкурс «Стоп, коронавирусу»	Все группы

Октябрь 2020 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: «Результаты административно-общественного контроля»;	Заведующий Заведующий хозяйством
1.2. Организация работы по противодействию коррупции на 2020-2021 учебный год;	Заведующий
1.3. Подготовка к инвентаризации;	Заведующий хозяйством
1.4. Организация закаливания на период отопительного сезона	Инструктор по ф/к Ст. м/с
1.5. Анализ посещаемости, заболеваемости	Ст. м/с
1.6. Заседание ППк	Ст. воспитатель

1.7. Административное совещание: «Организация питания.» Анализ выполнения норм питания на одного ребёнка, калорийности блюд. Качество поставляемой продукции.	Ст. м/с, Повар, кладовщик, Заведующий хозяйством
1.8. Административное совещание -итоги ФХД за 9 месяцев; - результаты адаптации детей групп № 2,3.	Заведующий хозяйством Педагог – психолог
1.9. Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом	Ст. м/с
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. «Профстандарт педагога. Для чего он нужен?»	Ст. воспитатель
2.2. Консультация «Облачные технологии как эффективное средство взаимодействия в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	Ст. воспитатель
2.3. Подготовка и проведение НОД по экологическому воспитанию «Бережем планету вместе».	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учитель- логопед
2.4. Подготовка и проведение праздника «День пожилого человека» создание поздравительного ролика.	Ст. воспитатель, муз. руководитель, Воспитатели подготовительной группы.
2.5. Консультация “Школа - правильной речи”, как новая форма сочетания основной и дополнительной программ работы учителя-логопеда в рамках Федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка» Национального проекта “Образование”	Учитель – логопед
2.6. Консультация «Музыкальные игры и игры – забавы для малышей»	Музыкальный руководитель
2.7 Сопровождение педагогов в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ	Педагог-психолог
2.8. Диагностика готовности детей к школе.	Педагог-психолог
2.9. Диагностика успешности прохождения адаптации с детьми	Педагог-психолог
2.10. Развлечение для детей подготовительной группы «Сказка про вирус COVID» с созданием видео ролика для просмотра во всех возрастных группах	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели подг. группы
2.11. Конкурс методических разработок по профилактике COVID	Ст. воспитатель, все педагоги
3. Контроль	
3.1. Оперативный контроль: Контроль качества ведения и оформления документации. Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Контроль организации и проведения прогулки.	Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах. Контроль организации и проведения сна. Контроль подготовки воспитателя к НОД.	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3.2. Анализ данных мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.	Ст. воспитатель
3.3. Информационная справка об итогах адаптации.	Педагог-психолог

3.4. Персональный контроль: просмотр открытых занятий.	Ст. воспитатель
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Обновление информации по ФИЗО.	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО
4.2. Контроль за соблюдением режима дня в группах	Ст. медсестра
4.3. Санитарное состояние.	Ст. медсестра
4.4. Охрана жизни и здоровья.	Ст. медсестра, ст. воспитатель
4.5. Контроль организации питания детей	Ст. медсестра, ст. воспитатель
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Обход территории	заведующий хозяйством
5.2. Уборка листьев	дворник, заведующий хозяйством
5.3. Мытье окон	заведующий хозяйством, помощники воспитателя
5.4. Подготовка помещения к зиме	заведующий, заведующий хозяйством
5.5. Просмотр температурного режима по группам	заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра
5.6. Инвентаризация, списание	заведующий хозяйством, бухгалтер
5.7. Снятие показаний счетчика воды, электроэнергии, тепла	заведующий, заведующий хозяйством
5.8. Подписание актов выполненных работ по договорам на все виды обслуживания	заведующий, заведующий хозяйством
5.9. Предоставление показаний счетчиков (электроэнергии, вода, тепло) в организации	заведующий хозяйством
6 Организация работы с родителями и социомом	
6.1. Конкурс «Рецепты здоровья»	Все группы
6.2. Консультации «Влияние родительских установок на развитие детей»	Все группы
6.3. Экскурсия к проезжей части.	Подготовительные группы № 6
6.4. Анкетирование родителей воспитанников ДОУ «Речевое развитие ребенка»	Воспитатели групп Учитель – логопед
6.5. Консультация «Прививки в период COVID– за и против».	Ст. воспитатель, Ст. медсестра
6.6. Групповое родительское собрание в zoom «Как помочь ребенку подготовиться к школе».	Подготовительная группы № 6
6.7. Групповое родительское собрание в zoom «Способности ребенка. Как их выявить»	Старшая группа № 1
6.8. День открытых дверей- онлайн «Разговор о правильном питании»	Все группы
6.9. Экскурсия в парк ФНЦ Агрэкологии РАН с воспитанниками подготовительной группы	Группы № 6
6.10. Конкурс творческих работ «Рецепт здоровья»	Воспитатели всех групп

Ноябрь 2020 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Внесение изменений в Коллективный договор.	Заведующий, председатель ПК

1.2. Подготовка приказов, доработка локальных актов согласно номенклатуре	Заведующий Делопроизводитель
1.3. Совещание при заведующем - подготовка педагогов к аттестации; - результативность контрольной деятельности; - организация работы с неблагополучными семьями - итоги рейда по ОТ, ТБ и ПБ	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный за работу с социально-неблагополучными семьями Ответственный по ОТ
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Проведение осеннего праздника в каждой возрастной группе	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
2.2. Консультация «Развитие речи детей в экологическом воспитании»	Ст. воспитатель
2.3. Презентация «День народного единства»	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель
2.4. Выставка рисунков «Мамочка милая, самая красивая» ко Дню Матери.	Ст. воспитатель
2.5. Консультация «Утренняя гимнастика»	Инструктор по ФИЗО
2.6. Изготовление Губернаторской открытки к 2 февраля	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Контроль	
3.1. Тематический контроль: Организация работы по «Познавательному развитию».	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель, педагог-психолог
3.2. Оперативный контроль: Контроль организации работы по ПДД. Планирование дидактических игр в разные режимные моменты. Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах. Анализ предметно –развивающей среды в группах по познавательному развитию (краеведческой составляющей) Анализ игровой деятельности детей.	Ст. воспитатель
3.3. Персональный контроль: просмотр открытых занятий.	Ст. воспитатель
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Проведение анализа заболеваемости по группам.	Ст. м/с
4.3. Охрана жизни и здоровья.	Ст. м/с, ст. воспитатель
4.4. Участие в медико-педагогических совещаниях.	Ст. м/с
4.5. Проведение закаливающих процедур.	Ст. м/с, ст. воспитатель
4.6. Санитарное состояние групп.	Ст. м/с,
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Обход территории	заведующий хозяйством
5.2. Подготовка хоз. Инвентаря к уборке снега	заведующий хозяйством
5.3. Подготовка здания к зиме	заведующий хозяйством
5.4. Просмотр температурного режима по группам	заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра
5.5. Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению	заведующий хозяйством, инженер – электрик
5.6. Снятие показаний счетчика воды, электроэнергии, тепла	заведующий хозяйством

5.7. Предоставление показаний счетчиков (электроэнергии, вода, тепло) в организации	заведующий хозяйством
5.8. Подписание актов выполненных работ по договорам на все виды обслуживания	заведующий, заведующий хозяйством
6. Организация работы с родителями и социумом	
6.1. Консультации «Развитие связанной речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи»	Ст. воспитатель
6.2. Индивидуальные консультации учителя-логопеда, педагога-психолога.	Все группы
6.3. Мероприятия по празднику «День матери»: - тематическая выставка рисунков. - утренник в старшей группе (оформление ролика для родителей)	Родительский клуб «Родничок»
6.4. Консультация «Пять шагов против гриппа»	Ст. медсестра
6.5. Консультация «Профилактика плоскостопия»	Инструктор по ФИЗО
6.6. Родительское собрание «Ребёнок идёт в школу. А готов ли он ?....»	Педагог-психолог

Декабрь 2020 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание –подготовка графика отпусков; - организация медосмотра работников	Заведующий Ст. медсестра
1.2. Административное совещание - подготовка отчёта 85-К, - подготовка годовых отчётов по ФХД; - отчет по родительской плате за IV квартал;	Заведующий, ст. воспитатель Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
1.3. Административное совещание - результаты контроля соблюдения противозидемического режима, организации питания; - о подготовке новогодних утренников	Ст. медсестра Муз. руководитель
1.4. Подготовка приказов по основной деятельности	Заведующий
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.	Ст. воспитатель Воспитатели групп Музыкальные руководители:
2.2. Консультация “Что мы знаем о дислексии? Диагностика детей, достигших 6 лет по МРВД. Информация о Международной неделе осведомлённости о дислексии”	Учитель-логопед
2.3. Педагогический совет №4 «Развитие речи дошкольников через экологическое воспитание»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Учитель-логопед
2.4. Консультация «Игра на детских музыкальных инструментах»	Музыкальный руководитель
2.5. Конкурс авторской сказки на тему: «Новый год и Рождество». Выставка авторских сказок.	Ст. воспитатель, воспитатели групп

2.6. Обсуждение сценария спортивных соревнований «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО
3. Контроль	
3.1. Оперативный контроль: Контроль досуга, развлечения. Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Контроль организации и проведения прогулки. Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах. Контроль организации наблюдений в природе. Анализ самообразования педагогов. Использование ИКТ, ТСО. Состояние ОТ.	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
3.2. Оценка соответствия размеров мебели, расположения мебели и оборудования антропометрическим данным детей и норм СанПиН.	Ст. воспитатель, ст. медсестра
3.3. Персональный контроль: просмотр открытых занятий.	Ст. воспитатель
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Контроль за соблюдением противоэпидемического режима	Старшая м/с
4.2. Оперативный контроль: Режим проветривания, кварцевания, уборки помещений.	Старшая м/с
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Обход территории	заведующий хозяйством
5.2. Подготовка к новогодним праздникам	заведующий хозяйством
5.3. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок»	заведующий хозяйством
5.4. Просмотр температурного режима по группам	заведующий хозяйством, инженер – электрик
5.5. Снятие показаний счетчика воды, электроэнергии, тепла	заведующий хозяйством
5.6. Заключение договоров с организациями на 2020 год	заведующий хозяйством
5.7. Предоставление показаний счетчиков (электроэнергии, вода, тепло) в организации	заведующий хозяйством
5.8. Подписание актов выполненных работ по договорам на все виды обслуживания	заведующий, заведующий хозяйством
6. Организация работы с родителями и социумом	
6.1. Индивидуальные консультации учителя-логопеда, педагога-психолога.	Все группы
6.2. Конкурс авторской сказки на тему: «Новый год и Рождество»	Все группы
6.3. Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей»	Ст. медсестра
6.4. Консультация «Игротека в кругу семьи».	Ст. воспитатель
6.5. Тематическая выставка рисунков: «Эти правила знай и выполняй» (противопожарные и правила дорожного движения).	Воспитатели
6.6 Тематическая выставка рисунков «Новогодняя ёлочка».	Воспитатели
6.7. Консультация «Компьютерные игры для развития речи. Аудиогид и медиатека логопедического кабинета	Учитель-логопед

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.Административное совещание - заключение договоров на новый год; - итоги сдачи годовых отчётов; - анализ проведённых новогодних утренников.	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
1.2.Совещание при заведующем - Итоги работы по ФХД за год; - Результативность контрольной деятельности за I полугодие; - отчет по антикоррупционным мероприятиям за I полугодие; - отчет о проведении платных образовательных услуг за I квартал.	Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий Ст. воспитатель Ответственный ПДО
1.3.Заседание Совета детского сада - Анализ ФХД за год, подготовка сметы на новый 2020 год.	Заведующий
1.4.Административное совещание - результаты тематического контроля по обучению рассказыванию; -итоги проверки соблюдения режима дня воспитанников, проведения утренней гимнастики.	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Старшая м/с
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.2. Проведение праздника «Рождественские святки»	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель.
2.3. Консультация «Формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях введения ФГОС»	ст. воспитатель
2.5. Консультация «Дыхательная гимнастика»	Инструктор по ФИЗО
2.6. Семинар-практикум «Информирование о профессиональной этике воспитателя»	Педагог-психолог
3. Контроль	
3.1.Персональный контроль: открытый просмотр занятий	Ст. воспитатель, совет наставников
3.2.Оперативный контроль: Состояние ОТ. Анализ плана работы музыкального руководителя. Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах.	Ст. воспитатель
3.3. Проверка документации по учёту и списанию	Заведующий
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Овладение КГН детьми во всех возрастных группах.	Старшая м/с
4.2.Организация работы по профилактике ОРВИ во всех возрастных группах.	Старшая м/с, ст. воспитатель, физкультурный инструктор
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Обход территории	заведующий хозяйством
5.2. Просмотр температурного режима по группам	заведующий хозяйством
5.3. Снятие показаний счетчика воды, электроэнергии, тепла	заведующий хозяйством
5.4. Проверка освещения	заведующий хозяйством, инженер – электрик

5.5. Предоставление показаний счетчиков (электроэнергии, вода, тепло) в организации	заведующий хозяйством
5.6. Подписание актов выполненных работ по договорам на все виды обслуживания	заведующий хозяйством, завхоз
5.7. Проведение инструктажа по технике безопасности «Осторожно гололед»	заведующий хозяйством
5.8. Обход территории	заведующий хозяйством
6. Организация работы с родителями и социумом	
6.1. Консультация «Играйте вместе с детьми»	Ст. воспитатель
6.2. Индивидуальные консультации учителя-логопеда, педагога-психолога.	Учитель-логопед, педагог-психолог
6.3. Консультация «Развиваем речь ребёнка»	Ст. воспитатель
6.4. Изготовление альбома «В здоровом теле-здоровый дух» (младший возраст)	Воспитатели, родители МОУ
6.5. Организация совместной с родителями выставки рисунков «Город-герой Волгоград».	Педагоги МОУ
6.7. Консультация «Когда на улице снег»	Инструктор по ФИЗО

Февраль 2021 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.Административное совещание - заключение трудовых договоров на 2020 год	Заведующий
1.2.Административное совещание - результативность контрольной деятельности	Ст. воспитатель Педагог-психолог
1.3. Производственное собрание для обслуживающего персонала	Старшая м/с
1.4.Административное совещание - итоги рейда по проверке освещения; - анализ посещаемости, заболеваемости по группам;	Заведующий хозяйством Старшая м/с
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. «Речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности»	Ст. воспитатель
2.2. Организация взаимопросмотров.	Ст. воспитатель
2.3. Заседание ПМПк	Ст. воспитатель
2.4. Подготовка и проведение праздника, посвящённого Сталинградской битве.	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели старшей группы №6 воспитатели подготовительных групп № 2,3
2.5. Подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества»	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели старшей группы №6 воспитатели подготовительных групп № 2,3
2.6. Консультация для воспитателей «Организация педагогической работы по ПДД»	Ст. воспитатель
3. Контроль	
3.1. Оперативный контроль:	

Контроль качества ведения и оформления документации. Контроль организации работы по ОБЖ. Подготовка к физкультурным занятиям, наличие физкультурной формы у воспитанников МОУ. Организация игровой деятельности с детьми. Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах. Контроль подготовки воспитателя к НОД. Анализ непосредственно образовательной деятельности.	Ст. воспитатель, Ст. воспитатель инструктор ФИЗО, ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3.2. Персональный контроль: просмотр открытых занятий.	Ст. воспитатель

4. Организация воспитательной и оздоровительной работы

4.1. Санитарное состояние.	Старшая м/с
4.2. Охрана жизни и здоровья	Старшая м/с
4.3. Организации режима дня.	Старшая м/с
4.4. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	Старшая м/с
4.5. Проведение анализа заболеваемости по группам.	Старшая м/с

5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность

5.1. Обход территории	заведующий хозяйством
5.2. Рейд комиссии по ОТ по состоянию ОТ и ТБ на пищеблоке	заведующий хозяйством, комиссия по ОТ и ТБ
5.3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, по договорам с предприятиями	заведующий хозяйством, заведующий
5.4. Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ПБ	старший воспитатель, заведующий хозяйством
5.5. Контроль за сохранностью имущества и расходованию электроэнергии, воды, расходом моющих средств	заведующий хозяйством, председатель родительского комитета
5.6. Очистка кровли и водосточков от снега и мусора	заведующий хозяйством, рабочий по ремонту
5.7. Снятие показаний счетчика воды, электроэнергии, тепла	заведующий хозяйством
5.8. Предоставление показаний счетчиков (электроэнергии, вода, тепло) в организации	заведующий хозяйством
5.9. Просмотр температурного режима по группам	заведующий хозяйством, старшая мед.сестра
5.10. Подписание актов выполненных работ по договорам на все виды обслуживания	заведующий хозяйством, завхоз

6 Организация работы с родителями и социумом

6.1. Индивидуальные консультации учителя-логопеда и педагога – психолога	Учитель-логопед, педагог-психолог
6.2. Экскурсия в музей боевой славы МОУ СШ №103	ст. воспитатель
6.3. Оформление книги-памяти «Участники ВОВ» (старший возраст)	Педагоги МОУ
6.4. Выставка рисунков «Наши замечательные папы» (старший возраст) Выставка рисунков «Самый лучший папа на свете!» (мл. возраст)	Педагоги МОУ

6.5. Оформление стендовой консультации для родителей «Организация работы психолого- педагогического консилиума в МОУ Детском саду № 21».	Ст. воспитатель
6.6. Родительское собрание «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога – психолога с детьми.	Педагог-психолог

Март 2021 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.Административное совещание - результаты оперативного контроля за месяц; - анализ выполнения режима прогулки в группах; - анализ соблюдения санитарного состояния в группах; - организация питания.	Воспитатель Старшая м/с Старшая м/с Старшая м/с
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Педсовет № 2 «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»	Заведующий Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО
2.2. Подготовка к конкурсу «Жемчужина»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.3. Подготовка к проведению праздника 8 марта.	Воспитатели
2.4.Семинар «Информирование об особенностях психологического развития детей, основах психологического здоровья ребёнка и способах его поддержания»	Педагог – психолог
2.5. Консультация «Развитие ритмической способности у детей»	Музыкальный руководитель
2.6. Семинар «Организация развивающей предметно – пространственной среды в рамках ФГОС»	Ст. воспитатель
2.7. Районный спортивный праздник «Папа, мама, я _ спортивная семья»	Инструктор ФИЗО, ст. воспитатель
2.8. Семинар-практикум «Игровые технологии в обучении детей ПДД»	Ст. воспитатель
3. Контроль	
3.1. Персональный контроль: просмотр открытых занятий.	Ст. воспитатель
3.2. Оперативный контроль: Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Использование ИКТ, ТСО. Контроль организации наблюдений в природе. Анализ организации экспериментальной деятельности. Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах. Контроль праздника (досуга, развлечения). Контроль организации работы по ПДД. Планирование дежурств, трудовых поручений	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3.3. Проверка планов работы воспитателей групп	Ст. воспитатель

4. Организация воспитательной и оздоровительной работы

4.1. Выполнение режима прогулки.	Старшая м/с
4.2. Проведение закаливающих процедур.	Старшая м/с
4.3. Режим проветривания.	Старшая м/с
4.4. Проведение плановых инструктажей с воспитанниками МОУ	Ст. воспитатель
4.5. Санитарное состояние.	Старшая м/с
4.6. Охрана жизни и здоровья.	Старшая м/с
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Обход территории	заведующий хозяйством
5.2. Инструктаж обслуживающего персонала по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ПБ	заведующий хозяйством
5.3. Просмотр температурного режима по группам	заведующий хозяйством
5.4. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	заведующий хозяйством
5.5. Снятие показаний счетчика воды, электроэнергии, тепла	заведующий хозяйством
5.6. Предоставление показаний счетчиков (электроэнергии, вода, тепло) в организации	заведующий хозяйством
5.7. Осмотр здания сооружений	заведующий хозяйством
5.8. Подписание актов выполненных работ по договорам на все виды обслуживания	заведующий хозяйством, заведующая
6. Организация работы с родителями и социумом	
6.1. Родительский клуб «Родничок» «Песни, хороводы Волгоградской области».	Музыкальный руководитель
6.2. Консультация «Традиции празднования Пасхи в разных странах».	Музыкальный руководитель
6.3. Наглядная информация «Оздоровляющие игры для ЧБД»	Старший воспитатель
6.4. Изготовление памяток для родителей-водителей	Педагоги МОУ
6.5. Выставка открыток «Подарок для мамочки»	Педагоги МОУ

Апрель 2021 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание - о благоустройстве территории; - подготовка учреждения к ремонту на новый учебный год; - о диспансеризации воспитанников.	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. медсестра
1.2. Административное совещание – о прохождении медосмотра сотрудников;	Заведующий Ст. медсестра
1.3. Заседание Совета детского сада - Утверждение отчёта МОУ; - анализ работы Совета детского сада	Заведующий Председатель Совета
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Педагогическая мастерская «Проекты ДОУ»	Воспитатели, ст. воспитатель

2.2. Подготовка и проведение праздника Пасхи	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
2.3. Подготовка к конкурсу на лучшее оформление группового участка	ст. воспитатель
2.4. Подготовка к празднованию Дня Победы. Обсуждение сценария, распределение ролей по группам	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.5. Консультация «Школа скакалки»	Инструктор по ФИЗО
2.6. Итоговая диагностика готовности детей к школе.	Педагог - психолог
3. Контроль	
3.1. Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе» Результаты коррекционно – развивающих занятий. Итоги диагностики психологической готовности к обучению в школе.	Ст. воспитатель педагог-психолог
3.2. Оперативный контроль: подготовка педагогов к НОД	Ст. воспитатель
3.3. Проверка планов работы воспитателей групп	Ст. воспитатель
3.4. Итоговое занятие факультативов	Воспитатель ПДО
3.5. Проверка документации по контрольной деятельности	Заведующий

4. Организация воспитательной и оздоровительной работы

4.1. Санитарное состояние.	Старшая м/с
4.2. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	Старшая м/с
4.3. Составление отчета за учебный год, анализ показателей здоровья.	Старшая м/с

5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность

5.1. Производственное совещание «Озеленение участков МОУ»	заведующий, заведующий хозяйством
5.2. Работа по благоустройству территории МОУ	заведующий хозяйством, коллектив
5.3. Обрезка деревьев, кустарников	заведующий хозяйством
5.4. Посадка семян	заведующий хозяйством
5.5. Промывка и опресовка системы	заведующий хозяйством, рабочий по ремонту
5.6. Подготовка хоз. Инвентаря к проведению субботников	заведующий хозяйством, рабочий по ремонту
5.7. Снятие показаний счетчика воды, электроэнергии, тепла	заведующий хозяйством
5.8. Предоставление показаний счетчиков (электроэнергии, вода, тепло) в организации	заведующий хозяйством
5.9. Разбивка цветников, огорода	заведующий хозяйством
5.10. Подписание актов выполненных работ по договорам на все виды обслуживания	заведующий, заведующий хозяйством

6. Организация работы с родителями и социумом

6.1. Консультации: «Русская мудрость о воспитании»	Ст. воспитатель
6.2. Консультация «Традиции празднования Пасхи в разных странах»	музыкальный руководитель
6.3. Групповое собрание «Я хочу быть здоровым»	Средняя группа № 6

6.4. Групповое собрание «Ребенок и дорога» Групповое собрание «Воспитание у дошкольников основ ЗОЖ. Чья эта забота».	Подготовительная группа № 4 Подготовительная группа № 5
6.5. Групповое собрание «ОБЖ и дошкольник»	Старшая группа № 2,3
6.6. Групповое собрание «Капризы и упрямства детей младшего возраста. Их причина и проявление».	Младшая группа № 1
6.7. Конкурс детско-родительских работ «Яичко к Пасхальному дню».	Педагоги МОУ
6.8. Консультация «Ритм в музыкальном развитии детей»	Музыкальный руководитель
6.9. Консультация «Растите малышей здоровыми»	Инструктор по ФИЗО

Май 2021 год

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1.Административное совещание - Итоги работы за 2018-2019 учебный год; - о подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Ст. воспитатель
1.2.Административное совещание - результативность диагностики по программам; - о подготовке здания к новому учебному году - отчет о проведенных антикоррупционных мероприятиях за I квартал 2019 года.	Ст. воспитатель Заведующий хозяйством Заведующий
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1.Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программ за год.	Ст. воспитатель
2.2.Педагогический совет №3 «Итоги работы за год»	Заведующий Ст. воспитатель
2.3.Подготовка к летней оздоровительной работе в ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель
2.4. Мониторинг результатов внедрения ФГОС ДО	Ст. воспитатель специалисты
2.5. Изучение состояния документации в группах.	Заведующий, ст. воспитатель
2.6. Итоговая диагностика по программам	Воспитатели, узкие специалисты
2.7. Итоги работы с одаренными детьми	Педагог-психолог
2.8. Итоги работы наставников с молодыми специалистами.	Ст. воспитатель
2.9. Подготовка и проведение праздника «День семьи»	Ст. воспитатель, муз. руководитель, педагог-психолог, воспитатели
3. Контроль	
3.1. Мониторинг	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.2.Проверка планов работы воспитателей групп	Ст. воспитатель
3.3.Оперативный контроль: Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»	Ст. воспитатель
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Проведение плановых инструктажей с воспитанниками в связи с летне-оздоровительным	Ст. воспитатель

периодом.	
4.2. Выполнение режима прогулки.	Старшая м/с
4.3. Разработка плана оздоровительной работы Учреждения в летний период.	Заведующий, ст. воспитатель, Старшая м/с
4.4. Участие в медико-педагогических совещаниях.	Старшая м/с
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Производственное совещание «Озеленение участков МОУ»	заведующий, заведующий хозяйством
5.2. Работа по благоустройству территории МОУ	заведующий хозяйством, коллектив
5.3. Обрезка деревьев, кустарников	заведующий хозяйством
5.4. Посадка семян	заведующий хозяйством
5.5. Промывка и опресовка системы	заведующий хозяйством, рабочий по ремонту
5.6. Подготовка хоз. инвентаря к проведению субботников	заведующий хозяйством, рабочий по ремонту
5.7. Снятие показаний счетчика воды, электроэнергии, тепла	заведующий хозяйством
5.8. Предоставление показаний счетчиков (электроэнергии, вода, тепло) в организации	заведующий хозяйством
5.9. Разбивка цветников, огорода	заведующий хозяйством
6. Организация работы с родителями и социумом	
6.1. Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда.	Педагог-психолог, учитель-логопед
6.2. Выпускной	Педагоги МОУ
6.3. Консультация «Как организовать безопасное лето».	Старший воспитатель
6.4. Общее родительское собрание «Итоги учебного года, перспективы на будущее»	Заведующий, Старший воспитатель
6.5. Консультация «Пойте на здоровье»	Музыкальный руководитель
6.6. Родительское собрание «Психолого-педагогическое просвещение родителей о готовности ребёнка к школе (первый раз в первый класс – что должны знать родители о процессе адаптации детей к школе)»	Педагог-психолог
6.7. Акция «Бесмертный полк»	Педагоги МОУ Старший воспитатель

Прошнуровано, пронумеровано
10 (листов) *Сокол 862*
Заведующий МОУ Детским садом № 21:



Сокол /Н.В. Соколовская/